



Program badawczy:

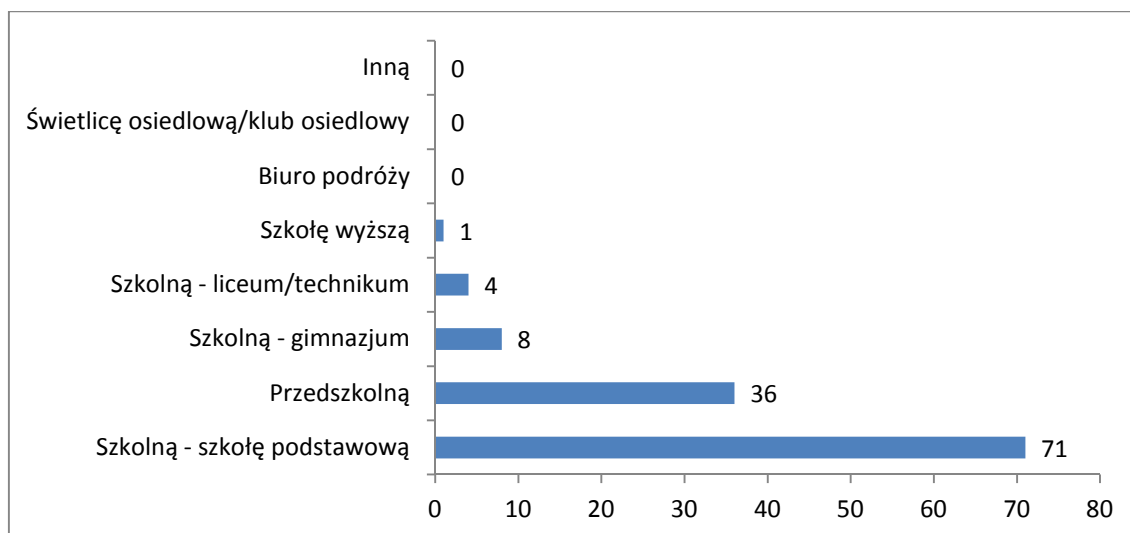
Działalność dydaktyczna Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu w oczach Odbiorców

WYNIKI

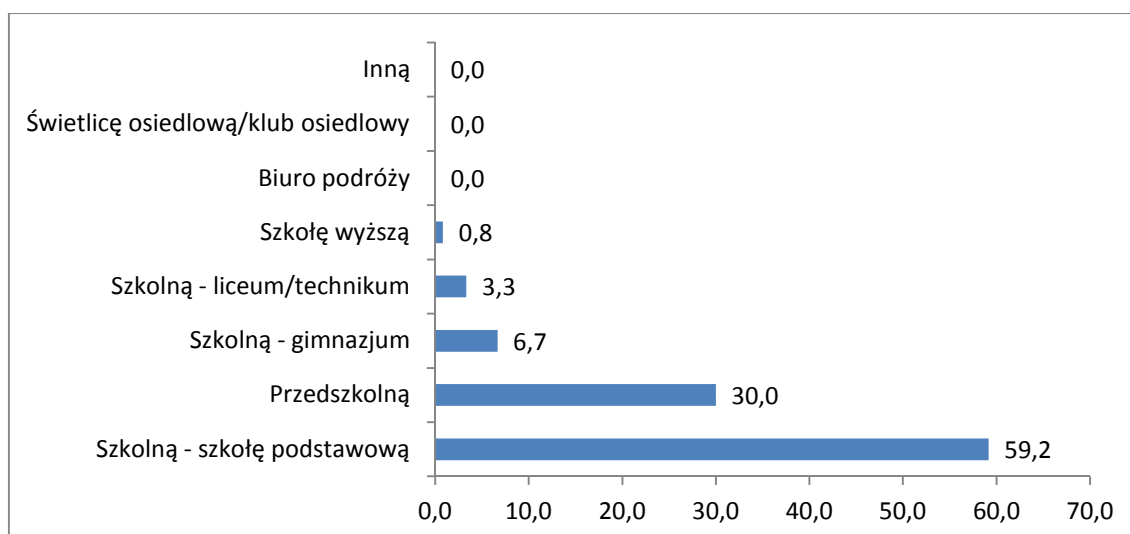
Program badawczy pn. „Działalność dydaktyczna Ogrodu Zoobotanicznego w Toruniu w oczach Odbiorców” prowadzony był od początku marca do końca września 2010 r. Jego celem było poznanie opinii nauczycieli i wychowawców uczestniczących wraz ze swoimi podopiecznymi w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez dydaktyków Ogrodu. Proszeni oni byli o wypełnienie anonimowych ankiet, na które składało się łącznie dziesięć pytań – osiem zamkniętych, wielokrotnego wyboru oraz dwa pytania otwarte. Niniejsze opracowanie wyników oparte zostało o 112 poprawnie wypełnionych ankiet.

Pytanie nr 1: Reprezentuję placówkę:

Rzeczywista liczba wskazań:



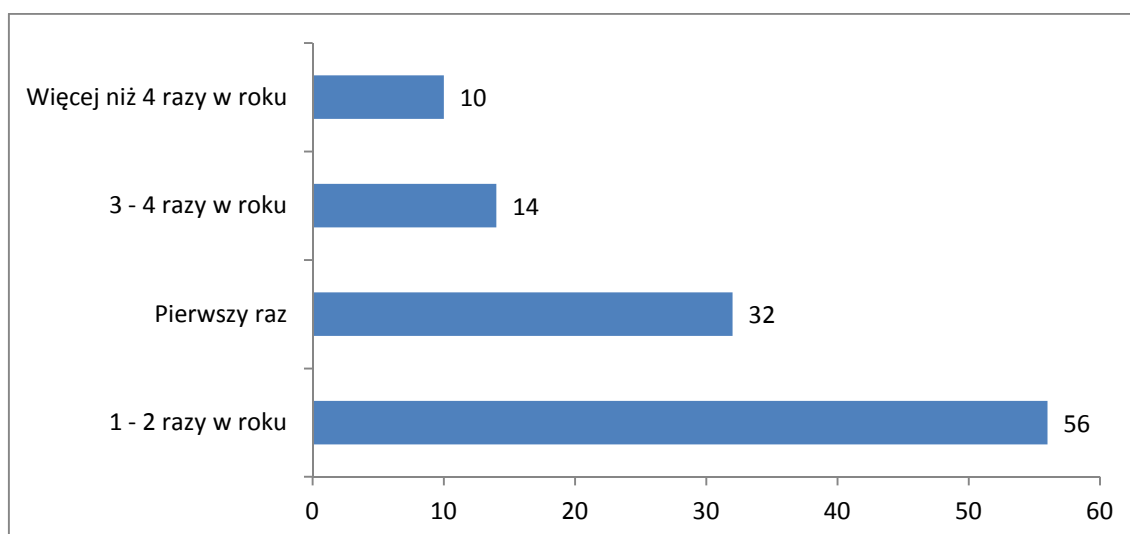
Procentowy udział wskazań w całości głosów:



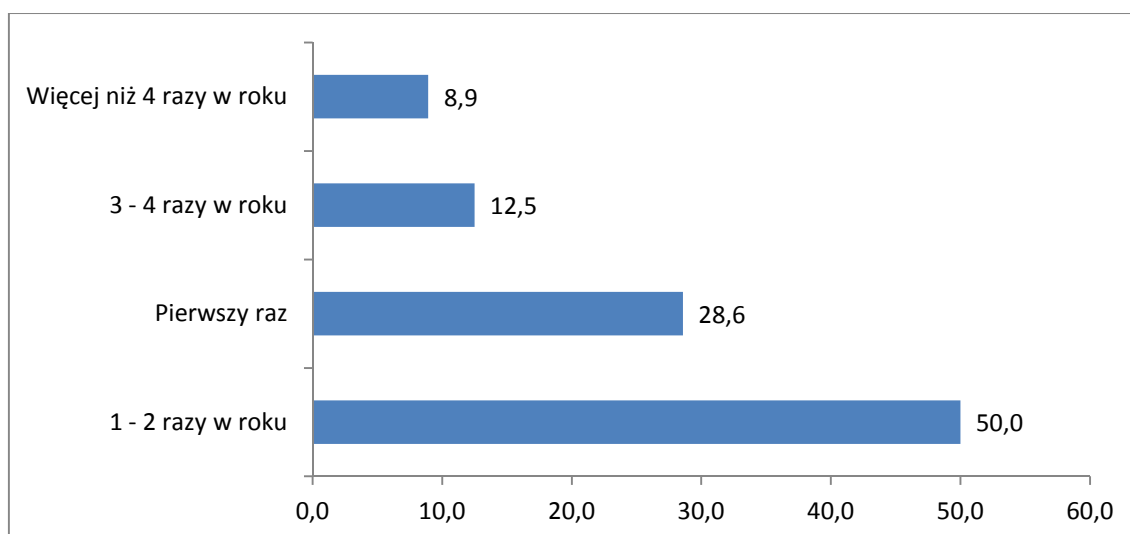
W zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez pracowników Ogrodu najczęściej uczestniczą uczniowie szkół podstawowych – stanowią oni niemal 60 % naszych odbiorców, oraz przedszkolaki – 30 % odbiorców. Rzadziej uczestnikami zajęć są uczniowie szkół średnich – gimnazjów, liceów i techników oraz studenci i przedstawiciele świetlic i klubów osiedlowych.

Pytanie nr 2: Z oferty dydaktycznej Ogrodu Zoobotanicznego korzystam:

Rzeczywista liczba wskazań:



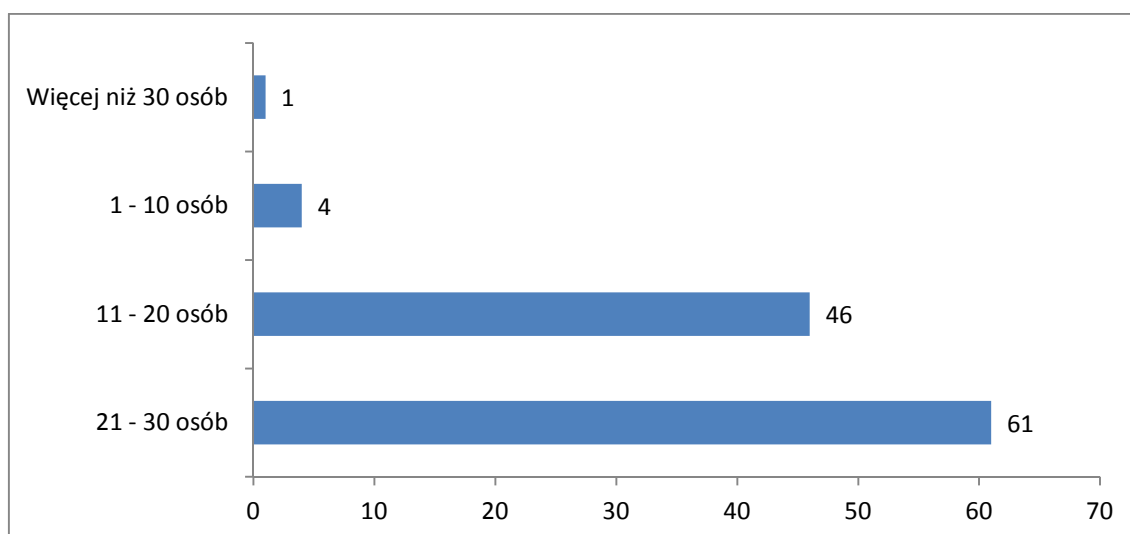
Procentowy udział wskazań w całości głosów:



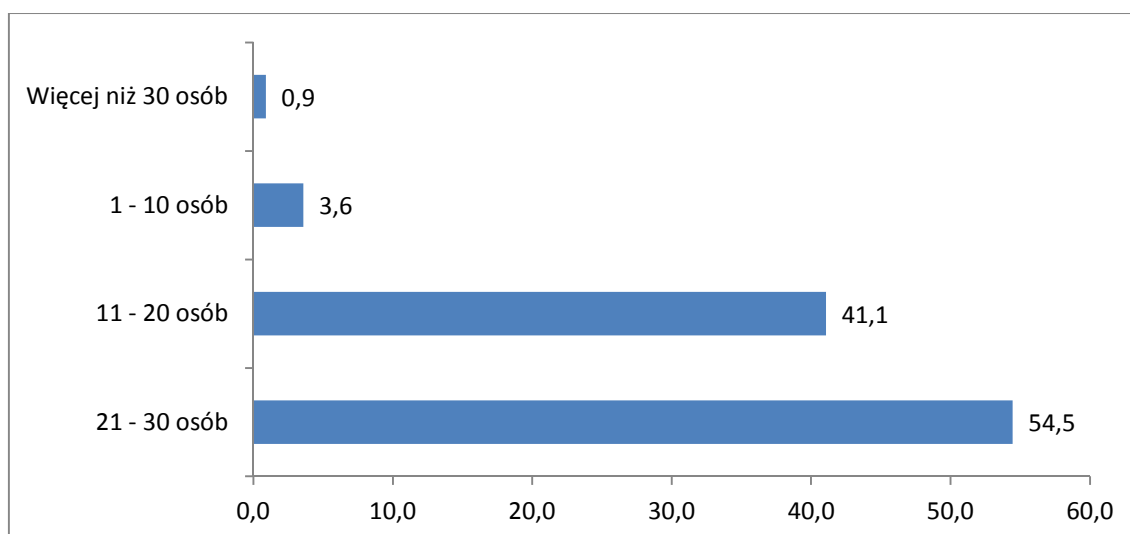
Największa grupa odbiorców korzysta z zajęć dydaktycznych Ogrodu 1 – 2 razy w roku. Niemal 30 % ankietowanych uczestniczyło w nich po raz pierwszy. 12,5 % ankietowanych korzysta z naszej oferty dydaktycznej 3 – 4 razy w roku. Najmniej liczną grupę odbiorców stanowią osoby uczestniczące w zajęciach dydaktycznych więcej niż 4 razy do roku.

Pytanie nr 3: Nadzorowana przeze mnie grupa liczy zwykle:

Rzeczywista liczba wskazań:



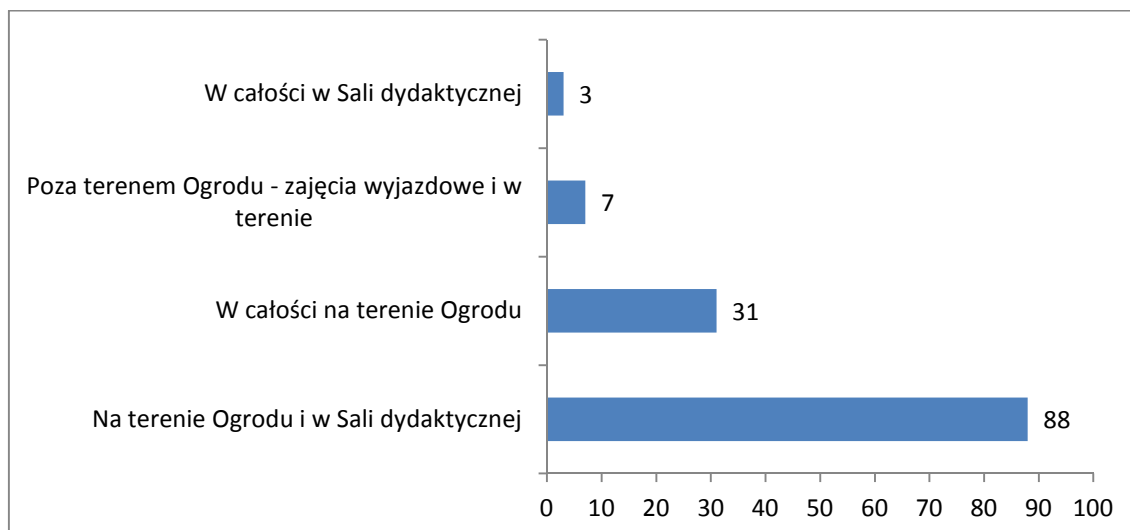
Procentowy udział wskazań w całości głosów:



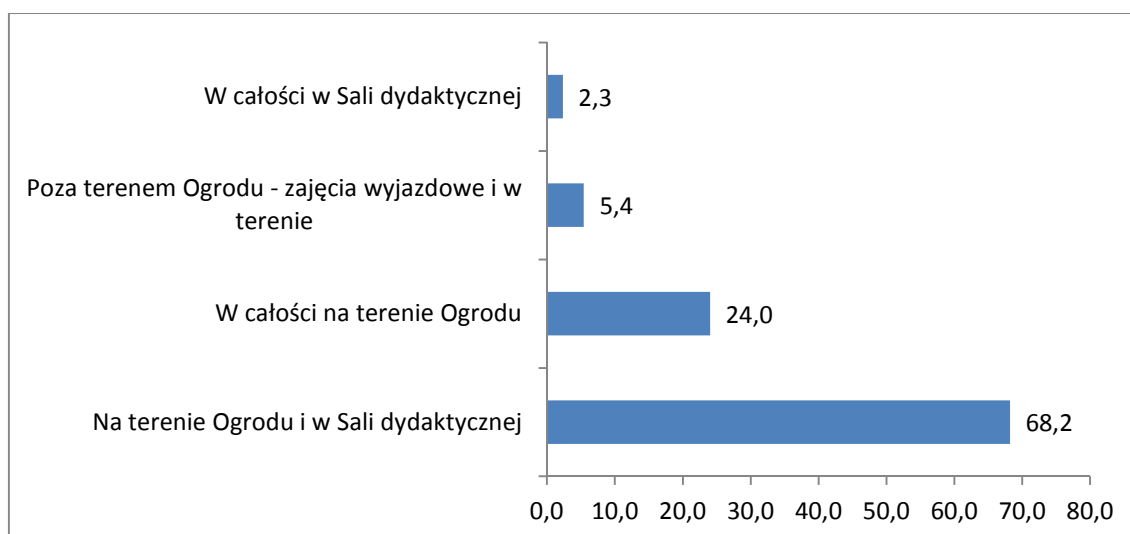
Podczas zajęć najczęściej mamy do czynienia z grupami liczącymi ponad 21 osób. Jednak grupy ponadtrzydziestoosobowe zdarzają się bardzo rzadko i stanowią mniej niż 1 % wśród ankietowanych.

Pytanie nr 4: Członków mojej grupy najbardziej interesują zajęcia dydaktyczne prowadzone:

Rzeczywista liczba wskazań:



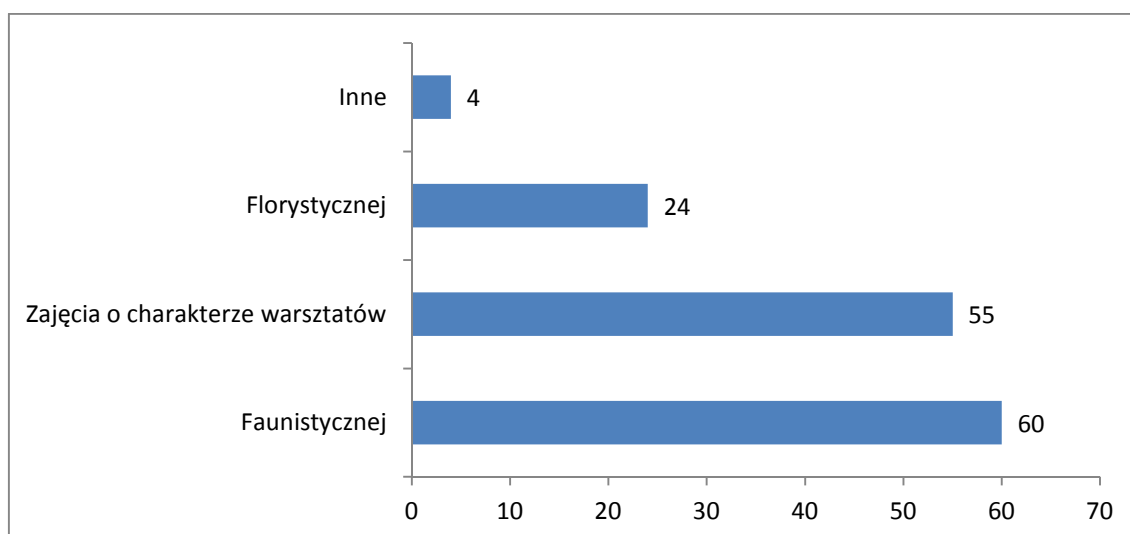
Procentowy udział wskazań w całości głosów:



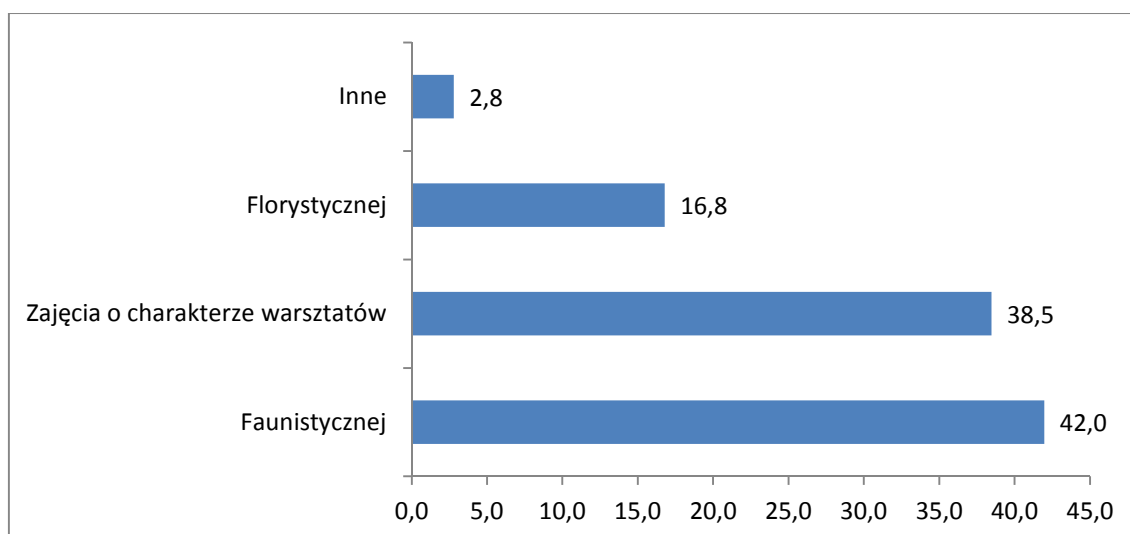
Największym zainteresowaniem uczestników cieszą się zajęcia łączące w sobie pracę na terenie Ogrodu oraz wizytę w Sali dydaktycznej – prezentacja, wypełnianie karty pracy. Najgorzej odbierane są zajęcia w całości prowadzone w Sali dydaktycznej. Niewiele osób wykazuje także zainteresowanie zajęciami wyjazdowymi – jest to grupa nieco ponad 5 % ankietowanych.

Pytanie nr 5: Członków mojej grupy najbardziej interesują zajęcia o tematyce:

Rzeczywista liczba wskazań:



Procentowy udział wskazań w całości głosów:



Z odpowiedzi udzielonych przez ankietowanych wynika, że odbiorcy naszych zajęć najbardziej zainteresowani są tematyką faunistyczną – 42 % głosów. Niewiele mniej głosów zebrały zajęcia o charakterze warsztatów. Tematyka roślinna cieszy się małym zainteresowaniem odbiorców. Niektórzy ankietowani, odpowiadając na to pytanie, wskazali odpowiedź „inne”. Obejmuje ona sugestie, które zawarto w odpowiedzi na kolejne pytanie:

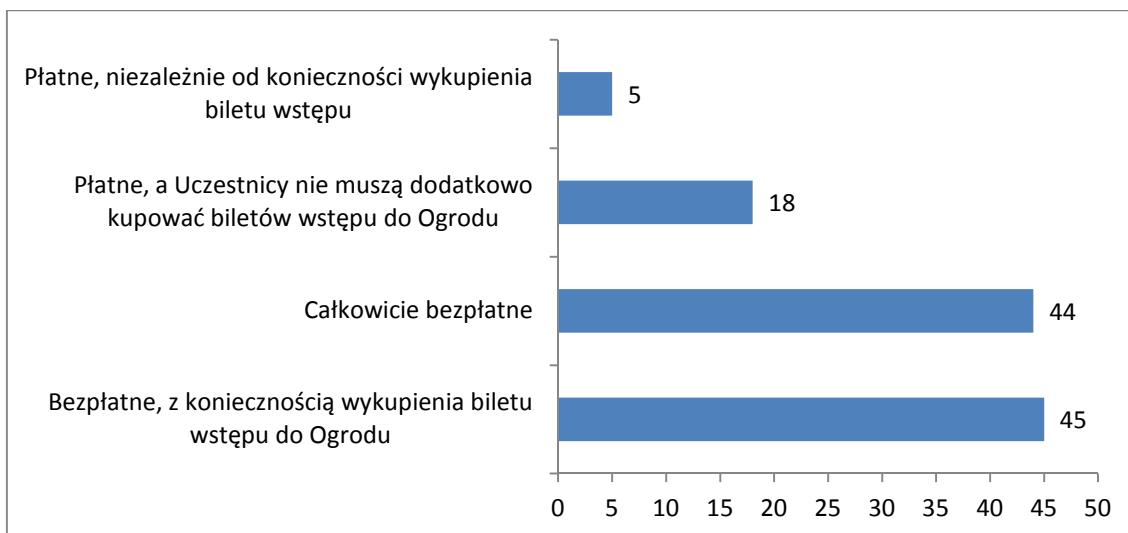
Pytanie nr 6: Zauważam, że w ofercie dydaktycznej Ogrodu Zoobotanicznego brakuje zajęć o tematyce:

Ankietowani wskazali konkretne interesujące ich tematy:

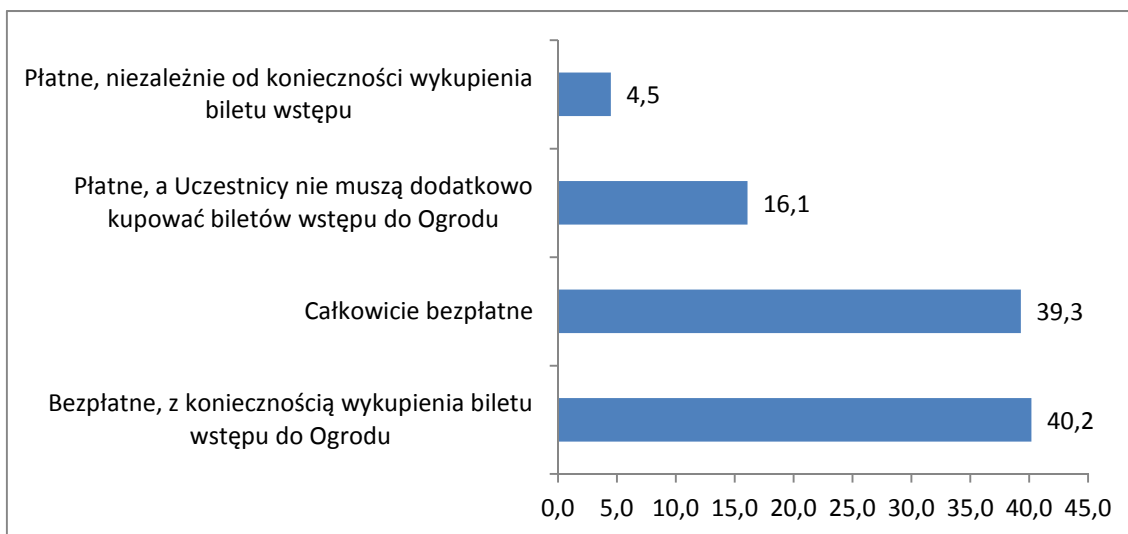
- Łąka: rośliny i ich rozpoznawanie, zwierzęta - stali mieszkańcy.
- Drzewo - krzew - roślina zielna. Gatunki rodzime i obce.
- Ekologia i ochrona przyrody.
- Fauna i flora zbiorników wodnych.
- Płazy.
- Polskie parki narodowe.
- Pory roku.
- Rośliny i zwierzęta gatunków chronionych.
- Ryby.
- Zioło czy chwast?

Pytanie nr 7: Moim zdaniem, zajęcia dydaktyczne w Ogrodzie Zoobotanicznym powinny być:

Rzeczywista liczba wskazań:



Procentowy udział wskazań w całości głosów:



Odbiorcy zajęć w dużym stopniu zgadzają się, że zajęcia dydaktyczne powinny być bezpłatne, ale ich uczestników powinna obejmować opłata za bilet wstępu do Ogrodu – uważa tak 40,2 % ankietowanych. Niewiele mniej – 39,3 % pytanym – uważa, że zajęcia edukacyjne i związana z nimi wizyta w Ogrodzie powinny być całkowicie bezpłatne. Jedynie 4,5 % ankietowanych sądzi, że zajęcia powinny być płatne niezależnie od konieczności wykupienia biletu wstępu.

Pytanie nr 8: Moim zdaniem największym atutem zajęć dydaktycznych w Ogrodzie Zoobotanicznym jest możliwość:

Rzeczywista liczba wskazań:



Procentowy udział wskazań w całości głosów:

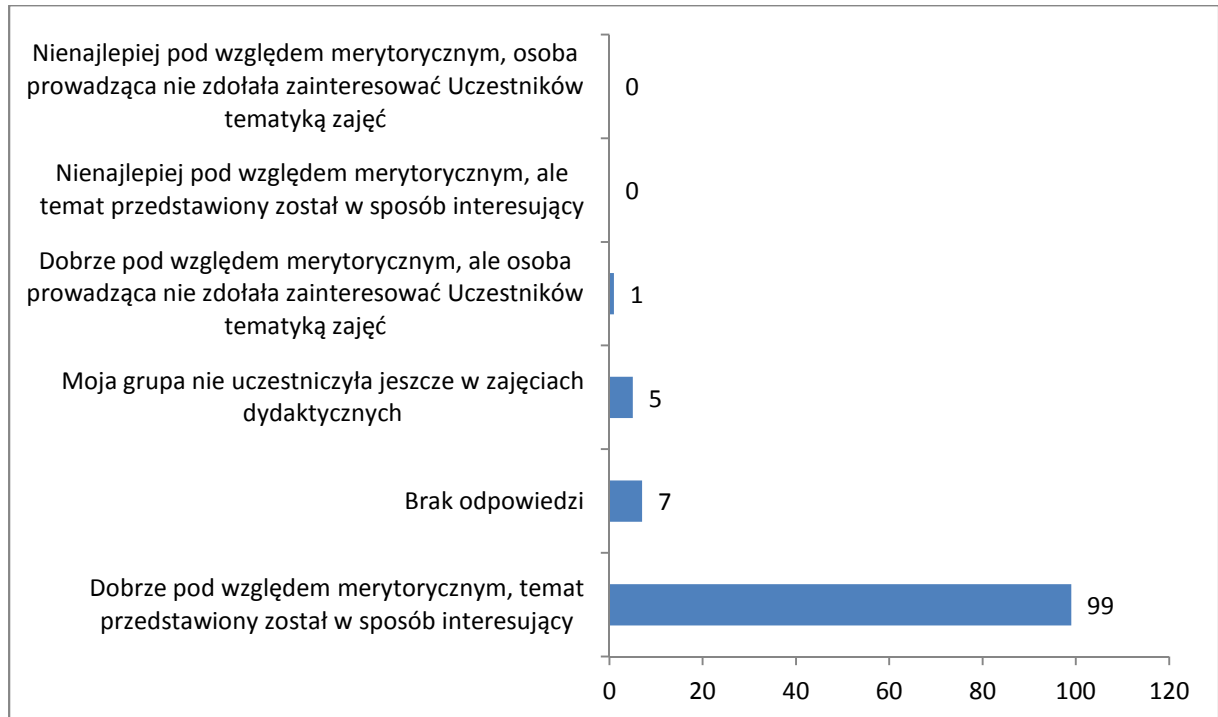


Ankietowani uznali, że największym atutem zajęć edukacyjnych prowadzonych przez pracowników Ogrodu jest możliwość bezpośredniego kontaktu ich uczestników ze zwierzętami – sądzi tak niemal 35 % pytaných. Dużymi atutami naszych zajęć są również: możliwość zapoznania się z wybranymi gatunkami zwierząt eksponowanych w Ogrodzie oraz omówienia ich cech charakterystycznych i zwyczajów, a także

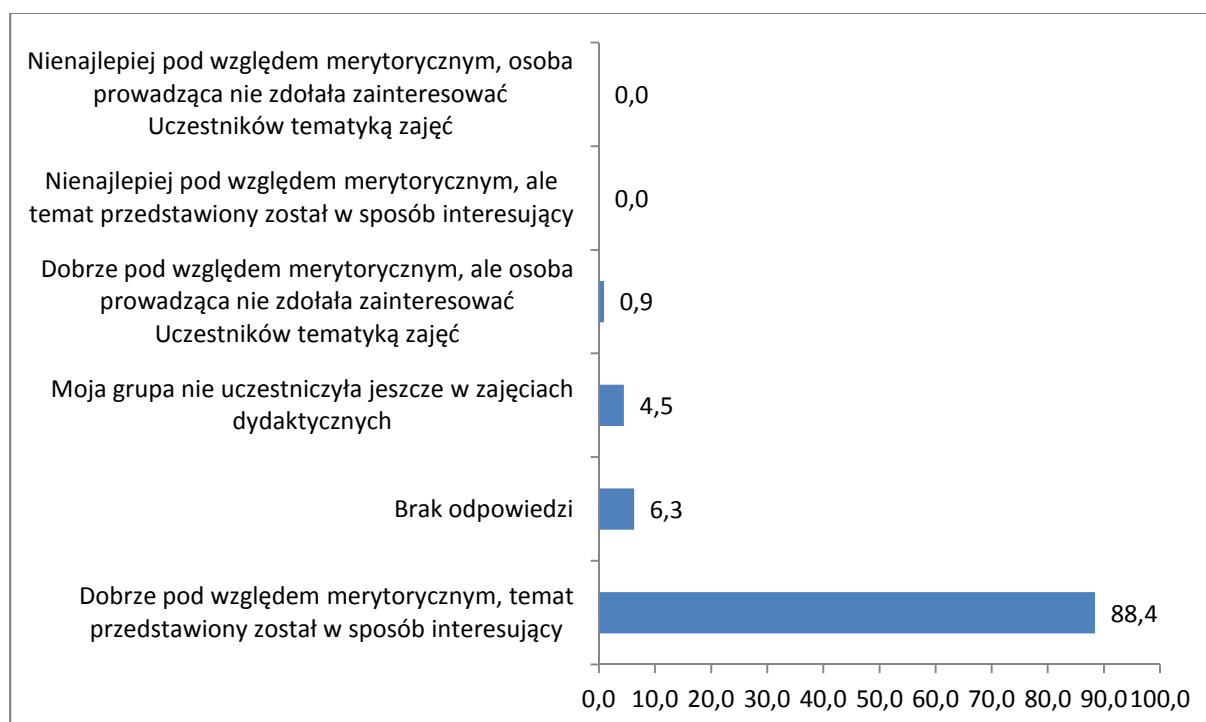
realizacja tematów objętych (14,8 %) i nieobjętych (15,6 %) programami szkolnymi. Najmniejszą atrakcję stanowią zajęcia plastyczne podczas wypełniania karty pracy.

Pytanie nr 9: Zajęcia, w których uczestniczyła moja grupa, były prowadzone:

Rzeczywista liczba wskazań:



Procentowy udział wskazań w całości głosów:



Zajęcia prowadzone przez pracowników Ogrodu Zoobotanicznego oceniane są dobrze – zarówno pod względem merytorycznym, jak i w zakresie zainteresowania odbiorców omawianą tematyką.

Pytanie nr 10: Uwagi/wnioski/wskazówki.

Ankietowani przedstawili kilka bardzo cennych uwag i wskazówek dotyczących obecnej oferty dydaktycznej Ogrodu. Były to przede wszystkim głosy dotyczące:

- Braku terminów na zajęcia dydaktyczne.
- Kart pracy – stanowią one duży plus zajęć.
- Ognisk kończących zajęcia lub ognisk w ogóle – zasygnalizowano potrzebę urozmaicenia wizyt w Ogrodzie.
- Konieczności stworzenia większej różnorodności materiałów dla młodszych dzieci.
- Zajęcia dla młodszych dzieci powinny trwać do 30 minut.